



Skolverket
Att. Niclas Westin
106 20 Stockholm

Remissyttrande

Kursplan i idrott och hälsa i grundskolan

Statens folkhälsoinstitut har anmodats avge yttrande över rubricerade kursplan.

Sammanfattning:

Statens folkhälsoinstitut reserverar sig mot några av huvudpunkterna och anser att skolämnet idrott och hälsa i grunden handlar om fysisk aktivitet, folkhälsopolitikens målområde 9, och främjandet av fysisk aktivitet för att på så sätt skapa förutsättningar för en god hälsa på lika villkor för hela den svenska befolkningen. Särskild vikt bör fästas vid de elever som inte är fysiskt aktiva i tillräcklig stor omfattning. Undervisningen bör även baseras på en socialkognitiv lärandeprocess för att skapa varaktigt intresse och öka sannolikheten för fysisk aktivitet i framtiden.

Kursplan i idrott och hälsa i grundskolan – synpunkter:

Syfte

Fysisk aktivitet är ett komplext dynamiskt beteende som påverkas av många faktorer i såväl yttre som inre miljö över tid och som kommer till uttryck på olika sätt. Utbildningen i skolämnet idrott och hälsa utgör en särskild kategori av fysisk aktivitet. Motion, idrott, arbetsliv och vardagliga bestyr innehåller andra kategorier av fysisk aktivitet. Statens folkhälsoinstitut anser att ordet *fysisk aktivitet* bör inkluderas i texten under rubriken syfte eftersom vi idag vet att fysisk aktivitet är ett påverkbart beteende som främjar hälsa och välbefinnande samt minskar risken för kronisk sjukdom.

Skolan har ett ansvar att erbjuda alla skolbarn oavsett bakgrund och förutsättningar daglig fysisk aktivitet. Statens folkhälsoinstitut anser därför att undervisningen i ämnet idrott och hälsa måste tillfredställa behoven särskilt för de elever som ännu inte är fysiskt aktiva i tillräcklig stor omfattning. Med det menas att alla elever ska få positiva upplevelser av undervisningen.

Statens folkhälsoinstitut anser att begrepp som *socialt stöd* och *självförtroende* ("jag kan") bör komplettera texten under rubriken syfte eftersom forskningsresultat entydigt pekar mot att dessa

Statens folkhälsoinstitut

Postadress
831 40 ÖSTERSUND
Besöksadress
Forskarens väg 3

Telefon
vx 063-19 96 00
mob

Telefax
vx 063-19 96 02

E-post
info@fhi.se

socialkognitiva dimensioner har en stor betydelse för att främja hållbar fysisk aktivitet. Eleverna bör alltså ges stöd och uppmuntran till framgångsrik orientering i olika aktiviteter via nyfikenhet, pröva på och intresse.

Centralt innehåll

Det centrala innehållet i ämnet idrott och hälsa formulerar vilket innehåll som ska behandlas i undervisningen. Statens folkhälsoinstitut anser att kursplanen i större utsträckning måste innehålla vägledande anvisningar om *hur* syften, målsättningar och innehåll ska realiseras i undervisningen även om undervisningen till vissa delar måste anpassas till lokala förhållanden. Kursplanen bör ange konkreta förslag och rekommendationer på vilka olika aktiviteter som kan ingå i undervisningen samt omfattningen för de olika aktiviteterna. En rimlig ambition är att undervisningen i teoretiska och allmänna praktiska kursmoment kan planeras och organiseras på ett sådant sätt att den bli likvärdig för alla elever. Valfria praktiska kursmoment bör däremot planeras och organiseras utifrån den enskilde elevens förutsättningar och lokala förhållanden.

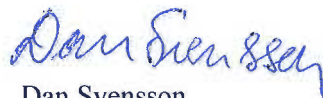
Kunskapskrav

Utbildningen i idrott och hälsa bör ha en uppgiftsorienterad inriktning där den enskilde elevens personliga förbättringar är i fokus. När det gäller nationella rekommendationer om fysisk aktivitet baseras dessa på evidensbaserade hälsovinster och inte atletisk prestationsförmåga. Statens folkhälsoinstitut anser därför att kunskapskrav och betyg i idrott och hälsa måste baseras på själva lärandet i ämnet. Den enskilde elevens relativa förutsättningar, och inte absoluta fysiska egenskaper, bör vara vägledande när det gäller kunskapskrav och betygssättning i de praktiska kursmomenten.

Beslut i detta ärende har fattats av generaldirektör Sarah Wamala. Föredragande har varit utredare Dan Svensson.



Sarah Wamala



Dan Svensson